



# ***LES NOSTRE REINES***



BERNARDO JAREÑO





ENLLAÇ

[bit.ly/nostresreines](https://bit.ly/nostresreines)



## INTRODUCCIÓ




La Realitat Virtual ha arribat als alumnes de cinqué de primària de l'escola Alberto Sols de Sax (Alacant), i s'ha convertit en una eina imprescindible en les seves classes.

Amb aquesta eina aquest l'alumnat ha realitzat un projecte anomenat "Les nostres reines".





## **¿PERÒ QUE ÉS AQUEST PROJECTE?**



Les nostres reines és una plataforma en línia que ens permetrà visitar i conèixer les oblidades monarques medievals.



## **¿COM?**

Navega a través de la història mitjançant la realitat virtual, interactua amb l'entorn d'una forma diferent, experimenta sense moure't del lloc, desplaça't pels diferents espais que us proposem. Tot això formarà una experiència única en que transportarà els usuaris a una experiència nova i fascinant.



## ***EL PROJECTE PAS A PAS***

En primer lloc, la creació de diaris d'aprenentatge personal, en el qual recullen totes les activitats que van realitzant al llarg del projecte, mostrant així les seues evidències d'aprenentatge



## *EL PROJECTE PAS A PAS*

Ara tocava la  
recerca d'informació, per grups  
van triar i es van repartir les  
diferents reines segons els seus  
interessos, aquesta informació la  
van anar buscant per diferents  
fonts.



## EL PROJECTE PAS A PAS

Un cop amb aquesta informació, tocava passar al suport visual, per això seleccionem les fotografies en 360°, també anomenades fotografies esfèriques.





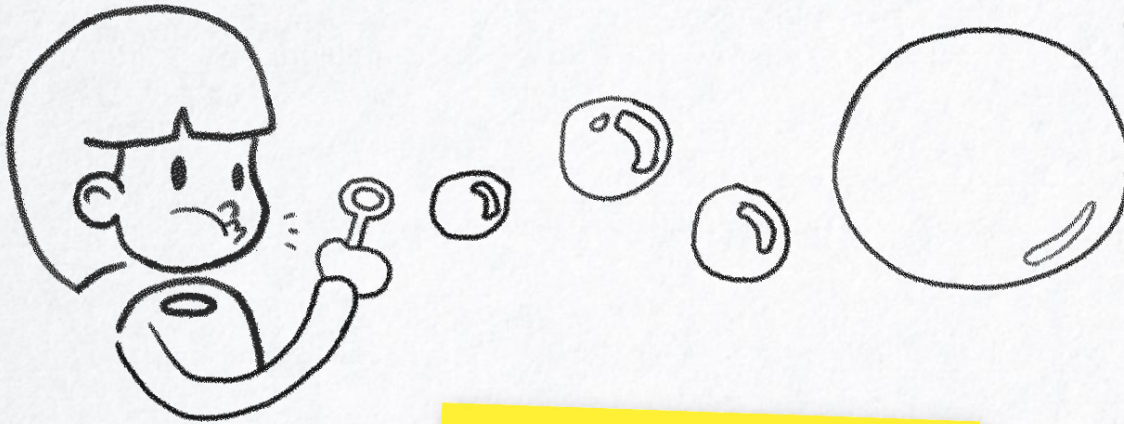
## ***EL PROJECTE PAS A PAS***

Per generar la seva pròpia composició amb finalitats educatives i basades en aquests formats, vam decidir triar la plataforma **Round.me.**





## EL PROJECTE PAS A PAS



Les nostres reines



Per últim junt la informació i les fotografies 360° l'alumnat va muntar el projecte a la plataforma. Finalitzant així un projecte de interacció virtual.

## **¿QUINS BENEFICIS ACADÈMICS S'EXTREAU D'AQUEST PROJECTE?**



Han desenvolupat hàbits de treball en equip.

S'han iniciat amb material audiovisual.

Han adquirit l'habilitat d'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, desenvolupant un esperit crític de selecció d'informació.

Confiança per exposar amb claredat ordenada i coherentment exposicions orals.

**100%**



# PAPER DOCENT



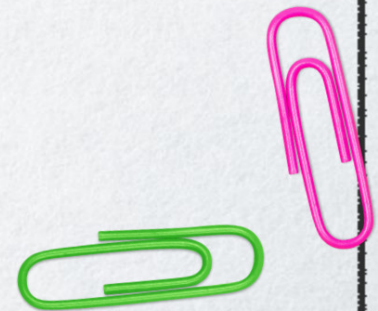
He promogut exercicis pràctics que permeten aplicar el que s'ha estudiat. Per això, els diferents exercicis plantegen problemes que obliguin a buscar, seleccionar i processar la informació adequada, potenciant la varietat metodològica d'aprenentatge.

Afavorir un ambient agradable de treball, en el qual tinga lloc l'espontaneïtat i els seus interessos per aprendre.



La meua actuació ha estat el de guia que faciliti l'aprenentatge dels estudiants, aportant-los els coneixements bàsics necessaris perquè puguem entendre la informació.

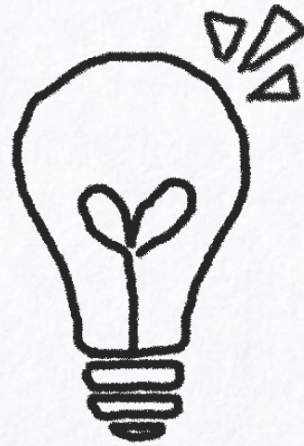
Oferir ajuda pedagògica, aportant els mètodes i recursos necessaris per donar resposta als seus interessos, motivacions i capacitats.



## AVALUACIÓ

1

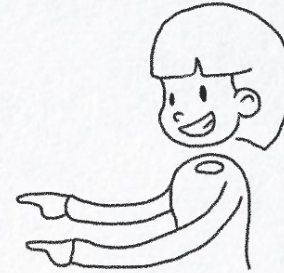
Mitjançant un diari d'aprenentatge on els alumnes reuneixen els seus treballs i expliquen la història dels seus esforços, el seu progrés, o els seus èxits.



2

S'ha utilitzat l'APP "Plickers", la qual permet realitzar tests i preguntes als estudiants d'una manera molt senzilla, dinàmica i atractiva i obtenir en temps real les respostes mitjançant codis QR.

## CONCLUSIÓ



Una eina que permet arribar a tot l'alumnat independentment de les característiques, i ens obre una infinitat de possibilitats per adaptar a qualsevol contingut.

Una manera de treballar diferent a la tradicional, adaptada als nous temps, temps de canvi i innovació, a noves tendències educatives.

Més autonomia per part de l'alumnat on marquen els ritmes del seu aprenentatge, on tot gira al voltant dels seus interessos.

Un treball cooperatiu, on assumeixen i es reparteixen els diferents rols de treball.

***¡MOLTES  
GRÀCIES!***

